

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕМСКИЙ РАЙОННЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУ ДО «Ижемский РДЦ»
от 24 декабря 2018 г. № 130-од



Директор
О.А. Терентьева
«24» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о диагностике результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы учащимися
В МАУ ДО «Ижемский РДЦ»

I. Общие положения

1.1. Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися МАУ ДО «Ижемский РДЦ» (далее – Центра) после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения обязательна.

Данное Положение распространяется на все детские объединения Центра, реализующие дополнительные общеобразовательные программы независимо от их направленности.

1.2. Администрация обеспечивает функционирование системы диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.3. Цель диагностики: повышение качества усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы через определение результативности дополнительного образования.

Задачи:

– Своевременно выявить сбои и причины, препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

– Использовать педагогам систему диагностики для корректировки своей деятельности и деятельности учащихся.

– Предоставить возможность поднять планку, определить уровень теоретической подготовки, степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

– Дать представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года. Форма проведения контрольных мероприятий устанавливается согласно дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

1.6. К итоговой диагностике допускаются учащиеся детских объединений Центра, сдавшие положительно все предусмотренные программой этапы педагогического контроля.

II. Порядок проведения диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Программа диагностики (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы диагностики определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.2. Учащиеся детских объединений в процессе итоговой диагностики должны показать знания, умения, навыки, которые они получили за истекший учебный год.

2.3. Итоговая диагностика учащихся проводится 1 раз в год в период с 15 апреля по 15 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Для проведения итоговой диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы создается комиссия, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений по профилю деятельности.

2.5. Осуществляет диагностику педагог, определяя положительные и отрицательные результаты своей деятельности, фиксируя в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.6. Педагоги анализируют полученные данные и комплектуют документацию по факту диагностики, зам.директора по УМР готовит итоговое заключение комиссии.

III. Критерии оценки результатов диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в образовательной программе цели и задач прогнозируемым результатам.

3.2. Критерии оценки теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

3.3. Критерии оценки практической подготовки учащихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.4. Контрольные задания (работы) согласно дополнительных общеобразовательных программ оцениваются по трем уровням обученности: низкий, средний и высокий.

3.5. Результаты диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Доступность прогнозируемых результатов программы каждому ребенку;
- Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- Обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;
- Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

3.6. При проведении диагностики следует придерживаться следующих правил:

- Объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность.
- При оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях, росте.
- Сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

IV. Оформление и анализ итогов диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Результаты диагностики фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, которые являются одними из отчетных

документов педагогов дополнительного образования Центра. Параллельно результаты диагностики заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

4.2. Настоящее положение в процессе развития общественных структур управления, освоения процедуры диагностики может меняться и дополняться.

V. Требования к единому оформлению необходимых документов

5.1. Оформление Протокола

Протокол результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы _____ _____ направленности					
Дата проведения _____ Год обучения _____ Объединение _____ Педагог дополнительного образования _____					
№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Теоретический материал (количество баллов)	Практический материал (количество баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Общий уровень освоения программы (Н, С, В)
При отсутствии обучающегося на диагностике данные заносятся в последнюю строку с указанием причины отсутствия и рекомендацией педагога по переводу его на последующий год обучения. В данном случае уровень освоения программы указывается педагогом по итогам текущего контроля.					
10.	Иванов Сергей	-	-	Н (б/л)	Н Перевод
ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе «Н» - ... чел., ... % «С» - ... чел., ... % «В» - ... чел., ... %					
Подпись педагога дополнительного образования				Расшифровка подписи (ФИО)	

5.2. Оформление Протокола по комплексным дополнительным общеобразовательным программам (допускается в альбомном варианте)

Протокол результатов освоения

дополнительной общеобразовательной программы _____

_____ направленности

Год обучения, объединение _____

№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Наименование учебной дисциплины по программе			Наименование учебной дисциплины по программе			Наименование учебной дисциплины по программе			Итого (количество баллов)			Общий уровень освоения программы (Н,С,В)
		Дата проведения: _____			Дата проведения: _____			Дата проведения: _____						
		Теоретический материал (кол-во баллов)	Практический материал (кол-во баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (кол-во баллов)	Практический материал (кол-во баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (кол-во баллов)	Практический материал (кол-во баллов)	Итого (количество баллов); причина отсутствия	Теоретический материал (кол-во баллов)	Практический материал (кол-во баллов)	Всего (кол-во баллов)	
При отсутствии обучающегося на диагностике данные заносятся в последнюю строку с указанием причины отсутствия и рекомендацией п.д.о. по переводу его на последующий год обучения. В данном случае уровень освоения программы указывается пдо по итогам текущего контроля.														
10.	Иванов Сергей	-	-	Н (Б/Л)	20	20	40	20	16	36	40	36	76	С перевод

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«Н» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«В» - ... чел., ... %

Подпись педагогов дополнительного образования

Расшифровка подписи (ФИО)